

2019년 법학전문대학원 자체평가 보고서

2019. 12.

충남대학교 법학전문대학원

2019년 법학전문대학원 자체평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을
확인합니다.

충남대학교 법학전문대학원장 (인)

자체평가위원회

소속·직위	성명	담당분야
법학전문대학원장	박 세 화	총 괄
법학전문대학원장 부원장	이 창 원	서론, 개황, 종합 및 논의
법학전문대학원 부교수	이 효 경	교육역량
법학전문대학원 부교수	고 세 일	교육역량
법학전문대학원 부교수	구 길 모	행정역량
법학전문대학원 부교수	주 현 경	행정역량

목 차

머 리 말	1
제 I 장 서 론	2
제 II 장 대학원 개황	3
제 III 장 평가결과	9
1. 학술연구	9
1.1 대학원생 연구실적	9
1.2 국제화	10
1.3 연구윤리	11
2. 교육역량	12
2.1 대학원 발전계획	12
2.2 취업률	13
2.3 입학생 대비 학위취득자 비율	15
2.4 교수 당 학생 수	15
2.4 전임교원 강의 비율	16
2.5 전임교원 연구 실적	16
2.7 신입생 충원율	17
2.8 중도탈락학생 비율	18
3. 행정역량	19
3.1 대학원 예산 비중	19
3.2 대학원생 장학금	19
3.3 행정조직 및 직원	20
3.4 학생 인권 및 복지 여건	21
3.5 교육 시설	22
제 IV 장 종합 및 논의	23

머리말

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

제 I 장 서 론

1. 추진 배경

- 충남대학교 법학전문대학원은 학문의 교육 및 연구를 통하여 인류와 국가의 발전에 공헌하는 것을 요구하는 「고등교육법」상 교육이념과 창의, 개발, 봉사라는 충남대학교의 건학이념을 토대로 지역봉사, 대국민법률서비스 향상, 인류애적 창의, 국가전략개발이라는 법학전문대학원의 교육이념과 대전·충청지역의 인프라 및 법률수요를 바탕으로 ‘지역적 수요에 기초한 윤리적 전문법조인 양성’과 ‘과학기술지식을 갖춘 국제적 지적재산권 전문가 양성’을 양대 교육목표로 하여 운영하고 있음.
- 이에 「고등교육법」 제11조의 2(평가 등), 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」 제3조(자체평가의 실시)에 따라 자체진단을 실시하고 그 결과를 공개함으로써 교육 수요자의 알 권리를 보장하고 정보를 제공하고자 함.

2. 추진 목적

- 대학원의 학사운영, 교육과정, 교육 및 연구역량, 교육여건 등에 대한 자체 진단을 통해 강점 분야는 강화하고 취약 분야는 보완하여 대학원의 경쟁력을 강화하기 위해 자체평가를 실시
- 아울러 거점국립대 법학전문대학원의 정보공시 지표를 비교 분석을 통해 경쟁력을 평가하고 법학전문대학원의 특성화 부문을 강화하고자 함.

3. 자료 수집 및 자체평가 위원회 조직

- 평가계획의 수립, 평가지표 확정, 자체평가 실시 및 보고서 작성을 위해 법학전문대학원 자체평가 위원회를 구성함.
- 자체평가위원회는 평가지표를 3개 평가영역의 16개 평가지표로 확정하고 평가계획을 수립하였으며, 분야별로 업무를 분담하여 중장기 발전계획을 토대로 학사운영 및 교육관련 규정, 대학정보공시 자료 등의 기초자료를 수집하여 분석함.

※ 법학전문대학원 자체평가위원회 구성

소속·직위	성명	담당분야
법학전문대학원장	박 세 화	총 괄
법학전문대학원장 부원장	이 창 원	서론, 개황, 종합 및 논의
법학전문대학원 부교수	이 효 경	교육역량
법학전문대학원 부교수	고 세 일	교육역량
법학전문대학원 부교수	구 길 모	행정역량
법학전문대학원 부교수	주 현 경	행정역량

제II장 대학원 개황

1. 설치 목적 및 연혁

○ 설치 목적

충남대학교 법학전문대학원은 학문의 교육 및 연구를 통하여 인류와 국가의 발전에 공헌하는 것을 요구하는 「고등교육법」상 교육이념, 그리고 창의, 개발, 봉사라는 충남대학교 이념을 토대로 국민의 다양한 기대와 요청에 부응하는 양질의 법률서비스를 제공하기 위하여 건전한 직업 윤리관과 지식 및 능력을 갖춘 법조인 양성을 목표로 2009년 개원하였음.

지난 10년간 판사 10명, 검사 8명을 배출하고, 2019년 현재까지 매년 재판연구원 및 군법무관 등으로 꾸준히 진출하게 하는 명문 법학전문대학원으로 자리 잡았음. 그러나 이러한 성과에 안주하는 것이 아니라 향후를 대비하기 위한 준비를 하며 대외적으로 법학전문대학원 체제에 대한 변화의 목소리가 들려오고 있는 지금 이 때에 이러한 변화의 목소리에 능동적으로 대처 하면서 법학전문대학원의 도약의 기반을 다지고자 함.

○ 대학원의 연혁

- 1952. 5. 25 독립 충남대학교 문리과대학 법학과로 개설
- 1981. 대덕캠퍼스로 이전 법정대학으로 분리
- 1989. 법과대학으로 독립
- 2008. 3. 법학전문대학원 예비인가
- 2008. 9. 28. 법학전문대학원 설립인가(정원 100명, 법학전문석사, 6학기)
- 2009. 3. 1. 초대원장 서영제 교수 취임
- 2009. 3. 2. 제1기 입학(100명)
- 2010. 3. 2. 제2기 입학(105명, 정원 내 100명, 정원 외 5명)
- 2011. 3. 2. 제3기 입학(106명, 정원 내 100명, 정원 외 6명)
- 2011. 4. 1. 2대 원장 이재곤 교수 취임
- 2011. 6. 학사관리강화방안으로 4.5만점 체계에서 4.3만점체제로 변환
- 2012. 1. 전문박사학위(S.J.D) 과정 신설(정원 12명)
 법학전문석사과정 졸업 이수학점이 90학점에서 92학점으로 조정
- 2012. 2. 24. 법학전문석사학위수여식(제1기 80명)
- 2012. 3. 2. 제4기 입학(102명, 정원 내 100명, 정원 외 2명)
- 2013. 1. 21. 법학전문대학원 평가인증(기간 2013년 ~ 2017년)
- 2013. 2. 1. 3대 원장 맹수석 교수 취임
- 2013. 2. 24. 법학전문석사학위수여식(제2기 94명)
- 2013. 3. 2. 제5기 입학(105명, 정원 내 99명, 정원 외 6명)
- 2014. 2. 25. 법학전문석사 학위수여식(제3기 93명)
- 2014. 3. 2. 제6기 입학(106명, 정원 내 100명, 정원 외 6명)
- 2015. 1. 5. 4대 원장 손종학 교수 취임

2015. 2. 25. 법학전문석사 학위수여식(제4회 94명)
 2015. 3. 2. 제7기 입학(104명, 정원 내 100명, 정원 외 4명)
 2016. 2. 25. 법학전문석사 학위수여식 (제5회 95명)
 2016. 3. 2. 제8기 입학(106명, 정원 내 100명, 정원 외 6명)
 2017. 1. 4. 5대 원장 명재진 교수 취임
 2017. 2. 25. 법학전문석사 학위수여식(제6회 93명)
 2017. 3. 2. 제9기 입학(108명, 정원 내 100명, 정원 외 8명)
 2018. 1. 21. 법학전문대학원 2주기 평가 인증(인증기간 2017년 ~ 2021년)
 2018. 2. 25. 법학전문석사 학위수여식(제7회 95명)
 2018. 2. 28. 제10기 입학(107명, 정원 내 100명, 정원 외 7명)
 2019. 1. 1. 6대 원장 박세화 교수 취임
 2019. 2. 25. 법학전문석사 학위수여식(제8회 92명)
 2019. 2. 28. 제11기 입학(106명, 정원 내 100명, 정원 외 6명)

○ 현황

- 교원 현황: 전임교원 31명
- 학생 현황

2019.11.26. 기준

구분	1학년	2학년	3학년	계
석사	119	105	109	333
박사	3	10	-	13

- 주요 시설

층 별	시 설
6층	교수회의실, 교수연구실, 세미나실, 남학생휴게실, 상담실
5층	교수연구실, 세미나실, 석·박사연구실(대학원)
4층	법학전문도서관, 열람실, 교수연구실, 세미나실, 컴퓨터실, 법학연구소
3층	열람실, 여학생휴게실(수유실), 법률센터
2층	원장실, 행정실, 학과사무실, , 학생회실, 강의실, 당직실
1층	강의실, 모의법정, 대강당

2. 교육과정 특징

○ 교육과정 편성

- 교육목표 체계
 - 전공기초 단계에서 7법의 기본과목과 법조윤리 과목을 배치함으로써 실무적 법조인의 양성에 필요한 이론 강의를 개설함과 동시에 건전한 직업윤리관을 배양.
 - 전공전개 단계에서는 사례중심 강의과목과 지적재산권법을 개설함으로써 이론 사례와 현실 사례를 가교함과 동시에 충남대학교 법학전문대학원의 특성교육을 실시.
 - 제3단계에서는 전공심화교과목과 종합심화 교과목을 설치하여 전공과목상호간의 통합적 문제·마지막 단계의 전공실무에서는 민·형사, 상사, 공공법무, 지적재산권법의 재판 및 집행 분야의 교육과정을 제공함으로써 실무역량을 가진 법조인 양성 교육과정을 완성.

○ 교육과정 개편 방법 및 절차

- 대학본부는 교육과정심의위원회가 요청한 교과목의 개설 및 폐지에 관하여 교육과정에 반영하는 등의 형식적 업무를 담당함.
- 교과목의 폐지 및 신설, 개설 및 개설시기 등은 교육과정심의위원회에서 독자적으로 결정함.
- 법학전문대학원 학사운영규정 등 교육과정 편성·운영에 관한 사항은 법학전문대학원 교육과정심의위원회에서 독자적·자율적으로 결정·운영하고 있음.

○ 수업계획서 배포 및 휴·보강 관리

- 법학전문대학원의 개설교과목 담당교원은 정해진 서식에 따라 강의계획서를 작성하여 공시하여야 함(충남대학교 법학전문대학원 학사운영규정 제17조 제1항).
- 담당교수는 담당과목의 강의내용 및 평가방법 등을 기록한 강의계획서를 수강신청기간 개시 전일까지 발표해야 함(충남대학교 학사운영규정 제33조 제2항).
- 충남대학교 교원업적평가에서 강의계획서와 관련하여 10점을 배점하고 있으며, 강의계획서를 기간 내 미 입력 시 미 입력 과목당 1점씩 감점함.
- 강의계획서는 충남대학교 통합정보시스템을 통해서 수강신청기간 이전 시점에 공시되고 있음.
- 현재 강의계획서뿐만 아니라 과거의 강의계획서도 모두 검색 가능함.
- 학습지원을 위하여 원하는 담당과목에 대하여 이러닝지원센터(사이버캠퍼스) 프로그램을 지원하며, 이 프로그램을 통해서 교수는 해당 교과목을 관리할 수 있음.
- 수업계획서에 따른 강의의 충실한 진행.
- 충남대학교에서는 모든 수강생들이 성적확인을 위해서 통합정보시스템에서 강의평가를 실시하여야 함.
- 강의평가서에는 “3. 강의계획서가 구체적인 내용을 담고 있어 수업준비에 도움이 되었다”, “4. 강의계획서의 목표와 내용이 실제 수업과 일치하였다”를 평가하는 항목이 포함되어 있음.
- 담당교원은 부득이한 사정이 있는 경우에만 대학원장의 승인을 얻어 수업을 휴강할 수 있음(충남대학교 법학전문대학원 학사운영규정 제24조).

- 수업을 휴강한 때에는 보충강의를 실시하여야 함. 이 경우 휴강일자와 보충강의일자에 대한 “보강계획서”를 작성하여 대학원장에게 제출하여야 함(충남대학교 학사운영규정 제32조, 충남대학교 법학전문대학원 학사운영규정 제24조).
- 학생들에게는 휴강일자 및 보충강의일자에 대하여 휴강일 1주일 전에 공지하여야 함(충남대학교 법학전문대학원 학사운영규정 제24조).
- 대학원장은 보충강의 이행여부를 점검하고 매 4주마다 강의상황을 정리하여 총장에게 보고하여야 함(충남대학교 학사운영규정 제32조 제2항).
- 이상에서와 같이 공휴일, 학교사정 등으로 휴강한 경우, 철저히 보강이 이루어지게 함.
- 수강생의 강의평가서에 실제 강의와의 일치도에 대한 평가항목을 두어, 강의평가에 반영하며, 강의평가는 교원업적평가에 반영됨.
- 강의평가 항목 ‘5. 교수는 강의계획서에 소개된 내용을 충실히 다뤘다.’에서 2017년의 모든 개설교과목 평균은 5점 만점에 4.494점으로 89.89%의 만족도를 보였고, 2018년은 4.634점으로 92.69%의 만족도를 보이고 있음.
- 강의평가 항목 ‘11. 나는 이 수업에 만족한다.’에서 2017년 모든 개설교과목 평균은 5점 만점에 4.388점으로 87.76%의 만족도를 보였고, 2018년은 4.541점으로 90.81%의 만족도를 보이고 있음.
- 강의담당교수는 매 교시마다 학생의 출석을 점검하고, 출석부에 정리하여야 함(충남대학교 학사운영규정 제32조 제3항).
- 강의 시작에 앞서 출석 여부를 확인하여 지각자 및 결석자로 하여금 경각심을 갖도록 함.
- 출석을 학업성적 평가기준 항목으로 반영하여야 함(충남대학교 법학전문대학원 학사운영규정 제23조 제1항, 충남대학교 법학전문대학원 성적처리지침 제5조 제1항). 다만 수업 참여점수는 최종적인 성적평가의 10%를 초과할 수 없는 것을 원칙으로 함(위 성적처리지침 제5조 제3항).
- 결석일이 수강하여야 할 총 수업시수의 3분의 1을 초과하는 경우(2015학년도부터 4분의 1을 초과하는 경우)에는 충남대학교 학칙 제31조 제2항 단서에서 정한 법학전문대학원의 전문석사 과정의 급제점인 Do이상의 성적평가를 받을 수 없도록 함(충남대학교 학칙 제30조 제2항, 위 성적처리지침 제5조 제2항).

○ 강의평가 및 강의평가 결과 활용

- 학교 차원의 정량적 강의평가
 - 매 학기 학내 통합정보시스템의 양식을 통하여 강의평가를 실시하고 있으며, 수강생들은 모든 과목의 성적확인을 위해 필수적으로 강의평가 결과를 입력하여야 하므로 실효성 있는 강의평가가 이루어지고 있음.
 - 학내 시스템을 이용한 강의평가결과는 교육업적평가에 반영되며, 우수강의교원선정의 자료로 활용됨.
 - 학생들의 자발적인 정량적 강의평가.
 - 매 학기 학생들은 학교차원에서 실시되는 강의평가와 별도로, 자신들이 원하는 항목을 중심으로 강의평가를 자발적으로 실시하여 그 결과를 학생지도센터와 교육과정 심의 위원회에 전달함.

- 학생지도센터와 교육과정 심의 위원회에서는 학생들의 강의평가결과를 정리하여 각 교원에게 전달함.
- 교학간담회를 통한 강의평가
 - 교학간담회를 통해서 학생들의 입장에서 효율적 교육방법에 대해서 발표하도록 하며, 발표주제를 중심으로 교수와 학생들이 함께 발전방향을 모색함.
- 교수방법 세미나를 통한 교원들의 자체강의평가
 - 교수방법세미나에서 우수강의교원들의 교육방법에 대해서 발표하고 이에 대해서 토론함으로써, 개별 교원들이 자신들의 강의에 대해서 자발적으로 평가할 수 있는 기회를 제공함.

○ 대학원 교수법 향상 프로그램 운영

- 교수방법세미나에서 우수강의교원들의 교육방법에 대해서 발표하고 이에 대해서 토론함으로써, 개별 교원들이 자신들의 강의에 대해서 자발적으로 평가할 수 있는 기회를 제공함.
- 연 2회 강의 평가 후 법학전문대학원 전체 교수에 대한 우수강의 사례 포상 및 발표제도('교육방법세미나')를 시행함.
- 충남대학교의 이러닝지원센터(사이버 캠퍼스)에 접속하여 수시로 학생들의 요구사항을 수렴하여 차회 강의에 반영하는 등의 노력을 하고 있음.
- 충남대학교의 기초교양교육원(2013.2.~)은 대학교육센터 운영을 통해 교수학습능력 향상을 위한 연구 및 지원 사항을 담당하며, 교원에게 효과적인 수업이 전개될 수 있도록 다양한 정보와 교수법 향상 프로그램을 제공하고 있음.
- 『기초교양교육원』에서는 교수법 향상을 위하여 교원들에게 매 학기 1회 이상 교수법 워크숍과 특강을 실시하고, 강의자의 수업행동과 문제점을 분석함으로써 강의개선을 이끌어내기 위한 강의촬영 및 전문가의 강의컨설팅을 지원함. 또한 「기초교양교육원」은 전공별 혹은 과목별 특성에 적합한 교수방법 개발을 위한 교수법연구모임을 공모하여 지원하고 있음.

3. 조직현황

○ 조직도



○ 인력현황

구분	원장	부원장	행정실장	일반직	교육전문행정원	대학공무직	조교	계
인원(명)	1	1	1	1	7	4	3	16

제3장 평가결과

1. 학술연구

1.1 대학원생 연구실적

■ 보고서 작성 내용

기준연도	대학원 학생 수			논문 실적							학술대회 발표			1인당 실적			
				국내				국제									
	계	석사	박사	총계	소계	연구재단 등재지 (후보포함)	기타 국내발간 일반 학술지	소계	SCI급/ SCOPUS 학술지	기타 국제발간 일반 학술지	총계	국내	국제	국내 논문실적	국제 논문실적	국내 학술대회	국제 학술대회
17	352	331	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	354	336	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

■ 평가 결과

- 법학전문대학원 전문석사과정은 논문실적이 해당되지 않음.
- 법학전문대학원 전문박사과정은 학위자가 나오지 않았음.
- 전문박사과정은 법조경력 또는 변호사 자격을 소지하고 있는 자가 수학하는 학위 과정이기에 향후 전문학술연구를 독려할 수 있도록 학술지게재 지원 또는 연구과제 부여 등을 통하여 학술 연구 성과를 낼 수 있도록 개선 예정

<작성기준>

- 대학원 학생 수 = {‘교육기본통계조사’에서의 일반대학원 재적 학생(재학생+휴학생)} + {연구 등록한 수료생 수}
- 17년도는 18.4.1 기준/ 18년도는 19.4.1. 기준 학생수
- 자료기준일 : 2018기준연도의 경우 2018.1.1.~12.31., 대학원 학생 수 : 2019.4.1.
- 논문 인정 기준기간은 대학정보공시 7-가 '전임교원의 연구실적' 의 논문실적을 따름
- 국내 학술대회 기준 : 국내 전국규모 전문학회, 중앙행정기관 주최 학술대회 및 이에 준하는 학술대회
- 국제 학술대회 인정 기준 : 참가국 4개국 이상, 구두발표 논문 수 10건 이상, 구두발표 논문 중 외국인 논문이 1/3 이상
- 동일 논문이 논문과 학술대회 발표에 중복될 경우 학술대회 발표로 집계
- 학술대회 실적 기준일도 논문 인정 기준일(해당년도 1.1~12.31)과 동일하게 작성
- 학술대회 인정 기준 산출기준
 1. 여러 명이 발표한 1개의 학술대회 발표실적은 한 번만 기재
(예 : 대학원생 A, B, C가 발표한 1건의 논문은 한 행에 기재)
 2. 학술대회 환산편수 공식 = A/T
(T : 총 저자 수 / A : 논문 저자 중 대학원 소속 대학원생 수)

3. 동일한 논문으로 다수의 학술대회에 참여한 경우에는 1건으로 인정

1.2 국제화-외국인 유학생 및 유학생 중도탈락 현황

■ 보고서 작성 내용

기준연도	대학원 학생수 (A)	외국인 재적학생					외국인 중도탈락 학생				
		비율 (B/A)× 100	소계 (B)	학위 과정	교육과정 공동운영	연수 과정	비율 (C/B)× 100	소계 (C)	학위 과정	교육과정 공동운영	연수 과정
17	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

■ 평가 결과

- 법학전문대학원은 전문석사, 전문박사 과정에 외국인 유학생이 없음.
- 법학전문대학원 전문박사과정에 해외 법조경력 등을 인정해 줄 수 있도록 하여 국외 전문가가 전문 박사학위를 취득할 수 있는 가능성 열기 위한 방안을 검토하고자 함.

<작성기준>

- 대학원 학생 수는 {'교육기본통계조사'에서의 재적 학생(재학생+휴학생)} + {연구 등록한 수료생 수}를 입력
- 외국인 재적학생, 중도탈락학생은 대학정보공시 4-바 '외국인 학생 현황' 기준을 준용(8월 공시)
- 자료기준일
 - 2017기준연도의 경우, 2017.3.1.~2018.2.28., 대학원 학생 수 : 2017.4.1.
 - 2018기준연도의 경우, 2018.3.1.~2019.2.28., 대학원 학생 수 : 2018.4.1.

1.3 연구윤리

■ 보고서 작성 내용

대학 자체 연구윤리 규정여부	연구윤리 위원회 구성여부	연구윤리 교육 여부				표절 검색 프로그램 (논문유사도검색프로그램)		연구 부정행위 발생시 검증·판단체계	
		교원 대상		학생 대상		도입 여부	논문 제출 시 의무 활용여부	제도화 여부 (제보, 조사위 구성, 조사절차, 후속조치 등의 명문화)	조사위 공정성 확보 (해당분야 전문가 50%, 외부위원30%이 상참여)
		정기적 교육 실시 여부 (연1회 이상)	교육 이수의 의무/필수 여부	정기적 교육 실시 여부 (연1회 이상)	교육 이수의 의무/필수 여부				
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

■ 평가 결과

- 충남대학교 연구비관리지침 제6조5항 : 연구에 참여하는 연구책임자 및 연구수행(참여)자를 위한 직무 교육 및 윤리교육, 보안교육 등을 실시하여야 하며, 세부적인 사항은 연간 교육계획에 따라 시행하고 있음.

<작성요령>

- 해당 규정, 제도 등이 있을 경우 '○'표시, 대학원에서 연구윤리 확보를 위해 시행 중인 규정, 제도 등이 있을 경우 추가 기술
- 참고자료
 1. 충남대학교 연구비관리지침 제6조제5항 : 연구에 참여하는 연구책임자 및 연구수행(참여)자를 위한 직무교육 및 윤리교육, 보안교육 등을 실시하여야 하며, 세부적인 사항은 연간 교육계획에 따라 시행한다.

2. 교육역량

2.1 대학원 발전계획

■ 보고서 작성 내용

수립일	발전계획 개요	추진 실적(2017~2018년도)	비고
2014	비전 2025 충남대학교 장기발전계획	법학전문대학원 제2주기 평가 인증	최근 수립일 기준

■ 평가 결과

- (교육이념의 반영) 교육과정상의 교육활동이 교육성과목표를 반영하고 있는지.

- 1) 충남대학교 법학전문대학원 4대 교육이념은 지역봉사, 대국민법률서비스 향상, 인류애적 창의를, 국가전략영역개발로 교육성과목표에 풍부한 교양, 인간 및 사회에 대한 깊은 이해, 자유·평등·정의를 지향하는 가치관을 바탕으로 한다는 내용을 포함하고 있음.
 - ① 충남대학교 법학전문대학원은 ‘국민의 다양한 기대와 요청에 부응하는 양질의 법률서비스를 제공하기 위하여 풍부한 교양, 인간 및 사회에 대한 깊은 이해와 자유·평등·정의를 지향하는 가치관’을 기반으로 한다는 「법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률」상의 교육이념을 구현하기 위하여, 이를 국립대학원으로서의 특성을 함께 반영하여 ‘대국민법률서비스 향상’과 ‘인류애적 창의’를 교육이념에 포함시킴.
 - ② 대국민법률서비스 향상과 인류애적 창의라는 교육이념에 따라 ‘인류애적 균형감각을 구비한 법률가 양성’을 교육목표로 설정하고, 이 목적을 구현하기 위하여, 고등교육법상 교육이념과 충남대학교 건학이념을 기초로 다음과 같은 구체적인 실천전략을 수립함.
 - ▶ 인류와 국가에 공헌하는 창의적인 법률가의 양성
 - ▶ 약자를 배려하고 사회적 책임을 다하는 법률가의 양성
 - ▶ 봉사를 통하여 사회공동체와 함께하는 따뜻한 법률가의 양성
- 2) 건전한 직업윤리관의 배양에 관한 내용
 - ① 충남대학교 법학전문대학원은 ‘건전한 직업윤리관을 갖춘 법조인 양성’이라는 법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률상의 교육이념을 구현하기 위하여 ‘지역봉사’를 교육이념에 포함시킴.
 - ② 위 교육이념을 기초로 ‘건전한 윤리관을 기초로 지역사회에 봉사하는 법률가의 양성’을 교육목적으로 설정하고, 이를 실천하기 위한 구체적 교육목표를 다음과 같이 수립함.
 - ▶ 지역민을 위한 무료법률상담을 위주로 하는 공익적 활동
 - ▶ 법조윤리 교육과정의 강화와 직업윤리적 딜레마의 공론화
- 3) 복잡다기한 법적 분쟁을 전문적·효율적으로 해결할 수 있는 지식 및 능력을 배양한다는 내용
 - ① 충남대학교 법학전문대학원은 ‘복잡다기한 법적 분쟁을 전문적·효율적으로 해결할 수 있는 지식 및 능력을 갖춘 법조인 양성’이라는 법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률상의 교육이념을 구현하기 위하여 ‘국가전략영역개발’을 교육이념에 포함시킴.
 - ② 국가전략영역개발이라는 교육이념에 입각한 교육목적으로 ‘사회발전에 적극 대응하는 첨단 전문법조인의 양성’을 교육목적으로 설정하였으며, 이를 실천하기 위한 구체적 교육

목표를 다음과 같이 수립함.

- ▶ 지역적 수요인 지식재산권법 영역에 특화된 전문법조인의 양성
- ▶ 지역적 특수법률문제를 발전시켜 국가전략영역으로 선도하는 특성화법조인의 양성
- ③ 충남대학교 법학전문대학원 홈페이지는 교육목표가 ‘대전·충청지역에 특화된 지식재산권 법률수요라는 지역적 법률인프라 구축’에 있음을 분명히 함.
- ④ 「2018~2019학년도 충남대학교 법학전문대학원 모집요강」상의 교육목표
 - ▶ 지역적 수요에 기초한 윤리적 전문법조인 양성
 - ▶ 과학기술지식을 갖춘 지적재산권 전문가 양성

4) 전문적이고 실무역량을 가진 법조인 양성이라는 가치의 반영

- ① 충남대학교 법학전문대학원의 교육목표 체계를 종래 이론학습과정을 중시한 법과대학 법학교육 체제에서 전문적이고 실무역량을 가진 법조인의 양성으로 교육목표를 전환하고 이를 분명히 함.
- ② 위와 같은 교육목표는 충남대학교 법학전문대학원의 교육목표 체계가 궁극적으로 종합 심화교과목 및 전공실무교과목을 정점으로 하고 있다는 점에서 여실히 드러남.
- ③ 충남대학교 법학전문대학원은 ‘충남대학교 법학전문대학원 정시모집요강’에서 전문적이고 실무역량을 가진 법조인 배출이 대학원의 교육목표임을 명확히 선언하고 있음.
- ④ 법학전문대학원 교육과정심의위원회의 연 2회 이상의 회의를 통하여 교육과정에 대한 전반적인 검토를 매년 실시하고 있음.
- ⑤ 교육과정에 관한 사항은 홈페이지 및 게시판 등을 통해 적절히 공시되고 있으며, 연중 상시로 학생상담을 통해 지도하고 있음.

2.2 취업률

■ 보고서 작성 내용

- 전문대학원

기준연도	석사학위								박사학위							
	학위 취득 자	졸업자 현황							학위 취득 자	졸업자 현황						
		취업 자	진학 자	입대 자	외국 인유 학생	취업 불가 능자	기타	미상		취업 자	진학 자	입대 자	외국 인유 학생	취업 불가 능자	기타	미상
2018년 2월	95	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0
2018년 8월	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019년 2월	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0
합계	187	0	0	0	0	0	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0

■ 평가 결과

- 법학전문대학원 석사학위자는 1월 변호사시험 후 4월 합격자 발표 후 의무적으로 6개월간의 실무수습기간이 있음. 빠르면 같은 해 11월 이후부터 변호사협회에 등록되나, 실무수습을 늦게 마치는 등 여러 이유 때문에 취업현황을 명확히 파악하기 매우 어려움. 타 거점국립

대학 법학전문대학원 역시 같은 사유로 기타 및 미상이 대부분을 차지하는 수치로 통계를 잡고 있음. [참고, 대학 알리미 5-다. 졸업생의 취업 현황(전문대학원)]

※ 타 거점국립대학 유사 대학원과 비교 평가

○ 부산대학교

기준연도	석사학위								박사학위							
	학위 취득 자	졸업자 현황							학위 취득 자	졸업자 현황						
		취업 자	진학 자	입대 자	외국 인유 학생	취업 불가 능자	기타	미상		취업 자	진학 자	입대 자	외국 인유 학생	취업 불가 능자	기타	미상
2018년 2월	129	0	0	0	0	0	0	129	1	0	0	0	0	0	0	1
2019년 2월	106	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0
합계	235	0	0	0	0	0	0	235	1	0	0	0	0	0	0	1

○ 전남대학교

기준연도	석사학위								박사학위							
	학위 취득 자	졸업자 현황							학위 취득 자	졸업자 현황						
		취업 자	진학 자	입대 자	외국 인유 학생	취업 불가 능자	기타	미상		취업 자	진학 자	입대 자	외국 인유 학생	취업 불가 능자	기타	미상
2018년 2월	111	3	1	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0
2019년 2월	102	2	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
합계	113	5	1	0	0	0	0	207	0	0	0	0	0	0	0	0

○ 전북대학교

기준연도	석사학위								박사학위							
	학위 취득 자	졸업자 현황							학위 취득 자	졸업자 현황						
		취업 자	진학 자	입대 자	외국 인유 학생	취업 불가 능자	기타	미상		취업 자	진학 자	입대 자	외국 인유 학생	취업 불가 능자	기타	미상
2018년 2월	71	2	0	0	1	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018년 8월	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019년 2월	76	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
합계	148	2	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0

○ 충북대학교

기준연도	석사학위								박사학위							
	학위 취득 자	졸업자 현황							학위 취득 자	졸업자 현황						
		취업 자	진학 자	입대 자	외국 인유 학생	취업 불가 능자	기타	미상		취업 자	진학 자	입대 자	외국 인유 학생	취업 불가 능자	기타	미상
2018년 2월	70	3	0	0	1	0	67	0	1	1	0	0	0	0	0	0
2018년 8월	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
2019년 2월	71	0	0	0	0	0	71	0	2	1	0	0	1	0	0	0
합계	141	3	0	0	0	0	138	0	4	3	0	0	1	0	0	0

2.3 입학생 대비 학위취득자 비율

보고서 작성 내용

대학원명	석사		박사		석박사 통합		계		입학생 대비 학위자 비율 (%) $H/G \times 100$
	입학생 수 (A)	졸업생 수 (B)	입학생 수 (C)	졸업생 수 (D)	입학생 수 (E)	졸업생 수 (F)	입학생 수 (G = A + C + E)	졸업생 수 (H = B + D + F)	
2017학년도	104	95	7	0	-	-	111	95	85.6
2018학년도	106	92	6	0	-	-	112	92	82.1
합계	210	187	13	0	-	-	223	187	83.9

평가 결과

- 전문석사는 3년의 과정을 통해 제적 등 중도포기와 휴학, 군입대 등으로 입학 후 졸업까지 바로 연속적으로 이어지지 않는 학생이 있을 수 있어 졸업생 비율이 적을 수 있음.

※ 타 거점국립대학 유사 대학원과 비교하여 평가

대학명		총남대	경북대	부산대	전남대	전북대	충북대	타대학원 평균
2017	졸업생 수	95	108	129	111	71	70	86.4%
	입학생 수	104	130	126	130	90	85	
2018	졸업생 수	92	113	106	102	76	71	83.5%
	입학생 수	106	130	126	130	90	85	

※ 타 대학원 2015, 2016학년도 입학생 자료가 없어 입학정원은 2017년 입학정원을 기준으로 작성

<작성기준>

- 2017학년도: 2018년 2월 졸업자 기준(석사는 3년 과정 2015학년도, 박사는 2년 과정 2016학년도 입학생 기준)
- 2018학년도: 2019년 2월 졸업자 기준(석사는 3년 과정 2016학년도, 박사는 2년 과정 2017학년도 입학생 기준)
- 석박사 통합과정은 없음

2.4 교수 당 학생 수

보고서 작성 내용

대학원 교수 수	재적학생 수			교수 1인당 학생 수
	계	석사	박사	
31	354	336	18	11.4

평가 결과

- 보고서 작성 기준일 31명의 교원이 있으나 정년퇴직에 따른 결원 2명을 2020년에 임용할 수 있도록 임용절차를 진행하고 있음.

<작성기준>

- 재적학생 수 -> 2019년 4월 1일 기준 재학생 + 연구등록 수료생 (휴학생 제외)
- 교수 수 : 2019년도에 대학원 수업을 담당하였거나 대학원생 지도학생이 1명 이상인 전임교수 수

2.5 전임교원 강의 비율

■ 보고서 작성 내용

기준 연도	총 개설 강의점	전임교원		비전임 교원									
				계		겸임교원		초빙교원		시간강사		기타	
		강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율
2018	354	306	86.4	48	13.6	6	1.7	0	0	27	7.6	15	4.2
2019	351	303	86.3	48	13.7	15	4.3	0	0	30	8.5	3	0.9

■ 평가 결과

- 타 거점국립대학 법학전문대학원 비교해보면 최고수준의 전임교원 강의담당 비율.

※ 타 거점국립대학 유사 대학원과 비교하여 평가

대 학 명 기준 연도	충 남 대	경 북 대	부 산 대	전 남 대	전 북 대	충 북 대	타 대 학 원 평 균
2018	86.4	80.2	86.1	87.5	82.1	74.8	82.14
2019	86.3	82.4	86.3	85.4	82.8	76.4	82.66

<작성기준>

- 대학정보공시 12-나-2 '교원 강의 담당 비율' 중 대학원 강의만을 작성(4월, 10월 공시)
- 기타 기준 등은 정보공시 지침을 따름
- 강의 학점은 1학기 및 2학기 합산

2.6 전임교원 연구 실적

■ 보고서 작성 내용

학 년 도	전 공 영 역	전 임 교 수 수	논문실적						저·역서 실적			교수당 논문실적				교수당 저·역서 실적
			국내			국제			저서	역서	계	국내	국제	국내 전문	국제 전문	
			국내 전문	국내 일반	계	국제 전문	국제 일반	계								
2017	법학과	33	61	7	68	2	2	4	12.23	0	12.23	2.06	0.12	1.85	0.06	0.37
2018	법학과	33	61	3	64	1	2	3	14.36	0	14.36	1.94	0.09	1.85	0.03	0.44
합계		66	122	10	132	3	4	7	26.59	0	26.59	4	0.21	3.7	0.09	0.81

평가 결과

- 법학전문대학원 제3주기 개정 평가기준의 전임교원 연구실적 충족기준은 최근 5년간(평가 시점의 직전학기부터 기준)의 연구실적을 통산하여 등재후보지 이상의 학술지에 게재한 연구실적 200% 이상
- 법학전문대학원은 교육이념에 부합하는 강의를 위해 교과목에 대한 지식과 경력 면에서 적합성을 가진 교원이 담당할 수 있도록 개별교원의 교육·연구 실적을 통해 강의적합성을 평가함.

2.7 신입생 충원을

보고서 작성 내용

기준연도	학위과정	입학정원(A)	지원자					입학자					정원 내 신입생 충원율(%) (B/A)×100
			계	정원 내		정원 외		계	정원 내(B)		정원 외		
				남	여	남	여		남	여	남	여	
2018	석사	100	416	242	174	0	0	107	62	45	0	0	107
	박사	12	4	4	0	0	0	4	4	0	0	0	33.3
	석박사통합	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	총계	112	420	246	174	0	0	111	66	45	0	0	99.1
2019	석사	100	326	190	136	0	0	106	64	42	0	0	106
	박사	6	4	2	2	0	0	3	1	2	0	0	50
	석박사통합	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	총계	106	330	192	138	0	0	109	65	44	0	0	102.8

평가 결과

- 신입생 충원은 전문석사는 직전학년도 결원을 입학정원의 10%까지 추가로 선발함. 결원충원과 전문박사의 충원이 영향을 줌.
- 입학전형 및 합격자 선발방법(분할모집, 단계별 전형 실시, 심층면접방법 및 평가요소, 동점자 처리기준, 예비합격자 및 추가합격자 선발방법)과 입학전형결과에 대한 이의신청절차 등 학생선발의 공정성 확보방안이 입학전형계획 등 법학전문대학원 홈페이지에 상시 공시하고, 입학전형시기가 확정된 후에는 「신입생 선발요강」을 별도로 공시하고 있음.
- 공정성 확보와 관련된 위원회 및 규정을 법학전문대학원 홈페이지와 본교 홈페이지에 상시 공시하고 있음.
- LEET 성적, 공인영어성적, 학부성적 및 심층면접의 네 가지 전형요소를 활용하며, 각 전형요소별 점수환산 방법이 입학전형계획에 구체적으로 제시되어 있음.

※ 타 거점국립대학 유사 대학원 비교

대학명 기준연도	충남대	경북대	부산대	전남대	전북대	충북대	타대학원 평균
2018	99.1	106.2	104.7	102.3	91.1	98.8	100.62
2019	102.8	106.9	107.9	103.1	101.1	98.8	103.56

<작성기준>

- 대학정보공시 4-다 '신입생 충원 현황' 기준을 따름(8월 공시)
- '17년 후기(9월)와 '18년 전기(3월) / '18년 후기(9월)와 '19년 전기(3월)을 합산

2.7 중도탈락학생 비율

■ 보고서 작성 내용

기준 연도	계			석사			박사			석박통합		
	재적 학생 (A)	중도 탈락 (B)	비율 (B/A)×10 0	재적 학생	중도 탈락	비율	재적 학생	중도 탈락	비율	재적 학생	중도 탈락	비율
2017	359	8	2.2	338	7	2.1	21	1	4.8	0	0	0
2018	352	11	3.1	331	6	1.8	21	5	23.8	0	0	0

■ 평가 결과

- 전문석사는 2017, 2018학년도에 별 차이 없는 중도탈락자가 발생했으나 2018학년도 전문박사의 중도탈락이 급격히 늘어남.
- 타 대학원과 비교해도 비슷하거나 낮은 수치를 보이고 있음.
- 우수 인재 확보를 위하여 매년 교내 입학설명회를 2회 이상 진행하고 있으며, 법학전문대학원협의회 주관 공동입학설명회에 참여하여 매해 400명 이상 입학상담을 진행하였음.
- 학생들의 학습 지원 및 적응을 지원하기 위해 학생지도센터를 운영하고 있으며 내실있는 학생상담 운영을 위해 지도교수를 학생들의 선택(희망 지도교수 1지망~3지망까지 신청 가능)을 토대로 배정하고 매 학년도마다 지도교수 변경이 가능하게 하여 학생들의 선택권이 최대한 보장되도록 하고 있음.
- 학생지도센터를 통하여 학생들의 선택(희망 지도교수 1지망~3지망까지 신청 가능)을 토대로 배정함.
- 장학생 선발을 위하여 '충남대학교 법학전문대학원 장학위원회 지침'과 '충남대학교 법학전문대학원 장학금지급지침'에 장학생 선발을 위한 장학위원회의 운영과 장학생 선발을 위한 구체적 기준을 규정하고 있으며, 학생들에게 장학금 신청에 관한 구체적 내용을 고지하고 신청에 필요한 충분한 시간을 갖도록 함.
- 장학위원회는 학생들이 각 장학금 지급 유형에 따라 장학금 신청 시에 제출한 요건서류를 제대로 제출하였는지, 해당 기관에서 발급한 원본인지 여부 등을 상세하게 심사하여 지급을 결정함.
- 적극 신청자의 경우 신청자가 제출한 서류를 실제 경제적으로 어려운 학생이 도움을 받을 수 있도록 제출서류를 늘리고 건강보험료, 재산세과세증명기간을 1년에서 3년으로 늘림.

※ 타 거점국립대학 유사 대학원과 비교하여 평가

대학명 기준연도	충남대	경북대	부산대	전남대	전북대	충북대	타대학원 평균
2017	2.2	2.4	1.9	2.2	0.8	2.6	1.98
2018	3.1	3.1	3.2	3.4	2.3	5.6	3.52

<작성기준>

- 대학정보공시 4-사 '중도탈락 학생 현황' 기준을 따름(8월 공시)
- 자료기준일
- 2017기준연도의 경우, 2017.3.1.~2018.2.28., 재적학생 : 2017.4.1.
- 2018기준연도의 경우, 2018.3.1.~2019.2.28., 재적학생 : 2018.4.1.

3. 행정역량

3.1 대학원 예산 비중

■ 보고서 작성 내용

단위: 천원

대학전체 예산 (단위:천원)	대학원 지원비	재학생 수 (휴학생제외)	대학예산 중 대학원비중	재학생 1명당 대학원지원비
103,423,477	394,183	354	0.38	1,114

■ 평가 결과

- 2019년 대학전체 예산은 인건비를 제외한 재정규모이며 대학원 지원비는 법학전문대학원으로 편성된 예산을 기준으로 하여 인건비 및 장학금은 제외함. (보조금 지원금 제외)
- 정부재정지원사업 추진, 발전기금 모금 등을 통해 학생지원 예산을 확보할 수 있도록 노력

3.2 대학원생 장학금

■ 보고서 작성 내용

(단위 : 천원)

장학금 현황													
기준연도	재학생 (A)	교외				교내						총계(B)	재학생 1인당 장학금 (C=B/A)
		소계	국가	지방 자치단 체	사설 및 기타	소계	성적우수 장학금	저소득층 장학금	근로 장학금	교직원 장학금	기타		
2017	323	260,263	232,263	-	28,000	847,513	159,316	631,348	47,020	-	9,829	1,107,776	3,429.6
2018	318	275,874	243,250	-	29,624	829,711	172,691	604,124	22,205	-	9,648	1,081,542	3,401

■ 평가 결과

- 타 거점국립대학 유사 대학원과 비교하여 충남대학교 법학전문대학원의 학생 당 장학금 지급액이 상위권에 속함.

※ 타 거점국립대학 유사 대학원과 비교하여 평가

(단위 : 천원)

대학명 기준연도	충남대	경북대	부산대	전남대	전북대	충북대	타대학원 평균
2017	3,429.6	3,285.2	3,950.5	3,336.4	3,150.9	2,679.5	3,280.50
2018	3,401	3,174.4	4,085.2	2,975.9	3,181.1	2,840.8	3,251.48

<작성기준>

- 대학정보공시 12-다 '장학금 수혜 현황' 기준을 따름(8월 공시)
- 단위 : 천원
- 자료기준일
- 2017기준연도의 경우, 재학생수 : 2017. 4.1.. 10.1.
- 2018기준연도의 경우, 재학생수 : 2018. 4.1., 10.1.

3.3 행정조직 및 직원

■ 보고서 작성 내용

대학원 행정조직 (별도부서)유무	대학원 학생수	학과 수	행정직원 수			행정 직원당 학생 수	행정 직원당 학과 수	대학원 조교 수	학과 당 조교 수
			합계	전담 직원 수	겸직 직원 수				
0	354	1	9	9	0	39.3	0.11	3	3

■ 평가 결과

- 행정실과 학과사무실에 적정인원을 배치하여 행정지원과 학생행정 사무를 지원하고 있음.

<작성기준>

- 2019년 4월 1일 기준 작성
- 대학원 행정조직이 별도부서로 존재할 경우 '0' 기입
- 대학원 학생 수는 {교육기본통계조사에서의 일반대학원 재적 학생(재학생+휴학생)} + {연구 등록한 수료생 수}를 입력
- 학과 수 : 대학원 학생이 1명 이상 재학 중인 학과 수(정보공시 교육편제단위 기준)
- 겸직직원 : 일반대학원 행정업무 이외에 다른 업무를 함께 수행하는 직원 (0.5명 인정)
- 대학원 조교 : 대학원 업무를 수행하는 행정조교, 실험조교, 기타 조교를 의미함 (인사 발령에 의해 임명된 경

우에 한함)

- 학부와 겸임하는 조교의 경우 0.5명으로 인정

3.4 학생 인권 및 복지 여건

■ 보고서 작성 내용

기준연도	대학원생 권리장전 제정유무	기숙사 수용 인원					기타 복지 제도
		대학원생 배정	대학원 재학생 수 (A)	전체 수용 가능인원 (B)	수용 대학원생수 (C)	기숙사 수용률(%) (C/A×100))	
2018	0	-	351	-	104	29.6	여학생 휴게실(3층) 남학생 휴게실(6층) 학생 휴게공간(1층) 법학도서관 하나라운지(4층) 1인 1열람석 제공
2019	0	-	354	-	161	45.5	

■ 평가 결과

- 법학전문대학원 학생은 희망자 전원에게 기숙사를 배정하고 있으며 기혼자의 경우 기혼자 숙소를 별도로 배정하고 있음.
- 법학전문대학원 내에 여학생 휴게실, 기혼자를 위한 수유실, 남학생 휴게실, 학생휴게공간을 별도로 두고 있으며, 학술지 편집부를 위한 편집실과 학생회실을 두고 있음. 또한 스터디룸 제공, 법학도서관 내에 하나라운지를 운영을 통해 쾌적한 환경에서 공부할 수 있도록 여러 공간을 제공하고 있음.
- 법학전문대학원 생의 외부 경연대회 지원을 위해 '외부 경연대회 지원에 관한 지침'을 별도로 두어 경연대회 본선 진출자 및 수상자를 지원하고, 해외인턴 실무 실습 지원 제도를 운영하는 등 학생들의 학습과 복지를 다양한 제도를 통해 지원하고 있음.

<작성기준>

- 권리장전 제정 유무 : O, X로 표시
- 대학정보공시 14-마 '기숙사 수용 현황' 기준을 활용하였음.
- 대학원생 배정 : 기숙사에 대학원생 몫으로 할당되어 있는 경우(없을 경우 '0'으로 표시)
- 대학원 재학생수 : 우리 대학의 재학 중인 대학원생수(휴학생 제외)
- 전체 수용 가능인원 : 우리 대학 기숙사 수용 가능 인원
- 수용 대학원생 수 : 기숙사를 사용하고 있는 대학원생 수
- 기타 복지제도 운영 할 경우 기술

3.5 교육 시설

■ 보고서 작성 내용

필수공통시설	위 치	실 면 적 (A)(m ²)
강의실	지적재산권법교육연구센터 1층, 2층 공과대학 2호관 3층, 산학연 3층	1,217.31
교원연구실	지적재산권법교육연구센터 4, 5, 6층	1,014.94
법학전문도서관	지적재산권법교육연구센터 4층	1940.58(301호 제외)
모의법정	지적재산권법교육연구센터 1층	208.32
세미나실	지적재산권법교육연구센터 1, 4, 5, 6층	352.7
행정실	지적재산권법교육연구센터 2, 4, 6층	386.29
정보통신시설	지적재산권법교육연구센터 4층	110.60
열람실	지적재산권법교육연구센터 3층, 4층	789.15(406석)

■ 평가 결과

- 필수공통시설 면적 학생 1인당 18.0m³를 확보하여 평가기준인 12m³를 충족함.
- 모의법정의 법정 기본요소를 갖추고 있고, 방청 좌석 수(100석)가 입학정원의 100%로 평가 기준인 입학정원 대비 50%이상을 충족하고 있음.
- 모의법정에 녹화시설을 완비하여 모의재판 수업을 충실하게 운영함.
- 편제정원 300명에 열람석 337석을 확보하여 평가기준을 충족함.
- 도서관이 소음원과 원거리에 위치해 조용하며, 열람실이 본관 3, 4층에 있어 이용자의 접근이 용이하고, 조명부착 1인용 칸막이 열람석·개인사물함 등 충분한 설비를 갖추어 학생들이 학습에 몰입할 수 있도록 하는 시설을 구비하여 최상의 학습 환경을 제공함.

제Ⅳ장 종합 및 논의

1. 학술연구

- 충남대학교 법학전문대학원은 전문석사과정과 전문박사과정을 운영하고 있으며, 전문석사 과정은 졸업 후 변호사 자격을 취득하고 국가와 지역에 봉사할 수 있는 우수 법조인 양성을 목적으로 함. 본 평가의 학술연구 부문 지표인 대학원생 연구실적과 국제화, 연구윤리는 전문박사과정을 중심으로 평가함.
- 법학전문대학원 전문박사과정의 경우 대부분 법조계 현직 종사자가 해당 과정을 수강하고 있어 평가 기간 동안은 학위자가 나오지 않았으며, 연구실적 또한 미흡함. 향후 대학혁신 지원사업 등의 추진을 통해 대학원생을 지원할 수 있는 재원을 확보하고 변화하는 사회에 유연하게 대처하는 법학연구, 학문후속세대 양성을 위해 교원과 대학원생의 공동연구, 학습지원 등 연구실적 향상을 위한 다양한 방안의 시행이 필요함.
- 국제화와 관련하여 매년 정기적으로 일본과 중국의 학생 해외 연수를 지원하는 등 국외 로스쿨과의 교류, 국제학술대회 개최 외국 대학과의 업무협약 등을 추진·시행하고 있으나 법학의 국제적 흐름을 교육과 연구에 반영하기 위해 외국대학과의 공동연구 및 학점교류 등 실질적인 국제화 성과를 낼 수 있도록 운영할 예정임.

2. 교육역량

- 법학전문대학원의 장기발전계획은 우리 대학의 장기발전계획인 '비전 2025 충남대학교 장기발전계획'과 함께 수립 되었으며, 지역사회 및 국가의 법치주의 발전에 기여할 능력 있는 법조인의 육성을 사명으로 하며 대전·충남·세종의 유일한 법조인력 양성기관으로서 미래를 선도하는 법학교육을 비전으로 사회와 국가에 대한 책임감과 전문성을 갖춘 법조인의 양성을 교육목표로 하고 있음. 또한 특성화분야를 지적재산권법 분야로 지정하여 특허청과 특허법원과의 연계성을 강화하고 해당 분야의 전문박사과정을 활성화하는 것을 추진하고 있음.
- 법학전문대학원 석사학위자의 취업률은 1월 변호사시험 후 4월 합격자가 발표되고 이후 6개월간의 실무수습기간이 있어 대학정보공시의 기준에 따른 취업률 파악이 어려움. 따라서 유사 거점국립대학의 법학전문대학원에서도 졸업자의 취업현황을 대부분 기타 또는 미상 항목으로 분류하여 공시하고 있음. 그러나 법학전문대학원 평가기준에 따라 교육성과 평가 항목으로 졸업생의 취업률과 교육만족도를 조사하고 있으며 이를 교육개선에 반영하고 있음.
- 법학전문대학원의 교수 당 학생 수는 「법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률 시행령」에 따라 편제정원 기준 교원 1인당 학생 수 15인 이내를 유지하여야 함. 2019학년도 현재 교수 1인당 학생 수는 11.4명이며 교원 2명의 신규채용 절차를 진행하고 있음.
- 우리 대학원의 전임교원 강의 비율은 타 거점국립대학과 비교할 때 우수한 수준이며, 연구 실적은 법학전문대학원 제3주기 평가기준에 따라 등재후보지 이상에 게재한 연구실적이 200%이상 되도록 운영하고 있음. 법학전문대학원의 특성상 교원의 교육 부담이 높을 수 밖에 없으나 법학전문대학원 평가 기준에 따라 학생들에게 전문적 법률지식에 대한 교육이

이루어 질 수 있도록 연구 실적과 강의 적합성을 평가하고 있음.

- 법학전문대학원 석사과정의 신입생 충원율은 직전 학년도 결원의 추가 선발을 포함하여 100%이나 전문박사과정의 학생 선발율이 2018~2019 학년도에 각각 33.3%, 50%로 저조하여 전체 충원율에 영향을 미치고 있음. 전문박사과정 신입생 충원율 제고를 위해 구체적인 입학 홍보 전략의 시행, 전문박사과정 커리큘럼 개발 등 지속적인 정책을 추진할 필요가 있음.
- 법학전문대학원은 학생의 중도탈락을 예방하고 전문석사학위과정의 졸업생이 국민의 다양한 기대와 요청에 부응하는 수준의 법조인으로 활동할 수 있도록 학습방법, 진로선택에 관하여 충실히 지도할 수 있는 제도들을 마련해 시행하고 있음. 그 일환으로 법학전문대학원 전문석사학위 과정의 학생들은 대학원 산하 기관인 학생지도센터를 통해 지도교수의 상담 및 전문가의 상담을 지원받는다. 법학전문대학원 평가기준에 따라 지도교수는 학생 1인당 매 학기 2시간 이상 또는 학기별 교수 1인당 20시간 이상 지도를 충실히 해야함. 학생은 희망하는 지도교수를 1지망부터 3지망까지 신청할 수 있고 매 학년도 별 지도교수를 변경할 수 있음. 또한 학생의 학회활동, 자치활동 및 학술지 발간을 지원하여 교과과정 외 다양한 활동을 할 수 있도록 지도하고 있음.

3. 행정역량

- 법학전문대학원은 평가기준에 따라 일정한 수준의 교육시설과 여건을 갖추어야 하며 그 기준은 아래와 같고, 충남대학교 법학전문대학원은 해당 기준을 모두 충족하고 있음.

구 분	기 준
교육환경	필수공통시설 실면적 학생 1인당 12㎡ 이상 확보
	2인 1실 기준 편제 총 학생정원의 최소 20% 이상 수용가능한 기숙사 시설 확보
	학생정원을 고려한 행정조직 및 공간·시설의 실질적 지원 여부
	독립적 행정조직 및 행정실 등 시설 유무
	법학전문도서관의 열람실, 전문사서 등 행정직원 3인이상 확보 여부
	편제정원의 학생 1인당 도서 구입비 연평균 20만원 이상
교육여건	학생 1인당 교육비 연간 2,000만원 이상
	등록금 총액 대비 장학금 30%이상
	법학전문대학원 운영수입 중 등록금 의존율 55% 미만

- 충남대학교 법학전문대학원의 학생 1인당 장학금은 거점국립대학의 유사 대학원과 비교하여 평균 위이며, 비교 대상인 6개 대학 중 2위임. 매년 등록금 총액 대비 장학금을 30%이상 지급하고 있으며 그 중 경제적 취약계층에게 70%이상 지급하고 있음.

4. 자체평가를 통한 기대성과

- 법학전문대학원은 「법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률」 및 동법 시행령에 따라

교육·조직·운영 및 시설에 대해 5년 주기로 평가를 받고 있으며, 해당 평가를 실시하는 해부터 2년 전에 해당하는 해마다 자체평가를 실시하고 있음.

- 법학전문대학원평가위원회는 교육 등의 평가를 함에 있어 설치기준의 준수 여부, 입학자 선발의 공정성, 교육과정의 적정성 및 졸업생의 사회진출현황 등을 종합적으로 평가하고 법학전문대학원은 그 평가 기준을 충족·유지하고 평가결과를 반영하여 개선하여야 함.
- 법학전문대학원은 이러한 평가기준체계에 따라 운영되고 있으며, 충남대학교 법학전문대학원은 2017년도에 실시된 제2주기 평가에서 모든 기준을 충족하여 인증판정을 받음.
- 올해로 로스쿨 제도가 도입된 지 10년이 되었다. 그러나 많은 전문가들이 낮은 변호사 시험 합격률 및 대학 간 경쟁, 변호사 시험 대비 교육을 탈피한 전문분야 교육 활성화, 실무능력을 배양한 진정한 법조인 양성 등 로스쿨의 다양한 문제와 숙제들을 지적하고 있음.
- 우리 대학원은 지속적으로 합리적인 교육과정 운영과 진로설계 지도의 체계화 등을 통해 지역사회 및 국가에 기여할 법조인을 육성할 수 있도록 노력하고, 중장기 발전계획을 중심으로 특허청 및 특허법원과의 연계성을 강화하여 해당분야의 전문박사과정을 활성화 하고 전문성을 확보하여 특성화분야인 지적재산권법 분야의 핵심역량 유지하도록 할 예정임.

※ 유사 거점국립대 법학전문대학원 목록

대학명	대학원명	재적학생 수 (19. 4. 1.)	입학정원		비 고
			2017년	2018년	
경북대	법학전문대학원	432	130	130	
부산대	법학전문대학원	397	126	127	
전남대	법학전문대학원	414	130	130	
전북대	법학전문대학원	273	90	90	
충북대	법학전문대학원	249	85	85	

※ 충남대학교 법학전문대학원과 입학정원이 유사한 거점국립대 법학전문대학원을 비교 대상 대학원으로 선정